

200: Funcionamiento de la escuela

220: Política de participación de los padres y las familias

La Parte A del Título I es un programa federal que ofrece ayuda financiera a las escuelas públicas con un alto número o porcentaje de niños pobres, como lo demuestran las cifras de almuerzos gratuitos y a precio reducido. Estos fondos ayudan a asegurar que todos los niños progresen hacia el cumplimiento de las normas estatales de contenido académico y de rendimiento académico de los estudiantes.

La Academia Virtual de Carolina del Norte (NCVA), al recibir los fondos del Título I, se esfuerza por involucrar a los padres y a los miembros de la familia en una comunicación regular y significativa que aborde el rendimiento de los estudiantes y garantice que los padres desempeñen un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos. Los padres y los miembros de la familia pueden cumplir con ese papel a través de la participación activa y la plena asociación al ser incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones para ayudar en la educación de su hijo/a. Las expectativas de los padres o de los asesores de aprendizaje están claramente indicadas en la sección "Yo lo haré" del Manual para padres y alumnos. Involucraremos a las familias de los niños atendidos en la Parte A del Título I en cuanto a las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos de la Parte A del Título I reservados para la participación de los padres.

NCVA llevará a cabo programas, actividades y procedimientos para ofrecer oportunidades a los padres para que participen en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. El papel del especialista en participación de la familia es fundamental en esta función.

En cumplimiento de la Sección 1116 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), la NCVA se compromete a implementar los requisitos estatutarios requeridos para involucrar a los padres en:

- La planificación y el desarrollo de los componentes pertinentes del plan del Título I, mediante la selección de los padres para que asistan a las actualizaciones del NC Star Committee. Además, se invitará a todos los padres a completar una encuesta de control del pulso siete veces al año, lo que ayudará a informar sobre las mejoras y los desarrollos del programa;
- La revisión, de forma anual, del programa del Título I, incluida la evaluación de la política de participación de los padres y las familias, y el pacto entre la escuela y los padres, invitando a todas las familias a una presentación anual del Título I que se realizará de forma virtual; esta información también estará disponible a través de imágenes y grabaciones para las familias que no puedan asistir en vivo. Esta revisión abordará e identificará lo siguiente: las barreras para una mayor participación de los padres y las familias, las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, y las estrategias para apoyar el éxito y las interacciones entre la escuela y la familia;
- Usando los resultados de la revisión anual, el director de la escuela se reunirá con el NC Start Committee con el fin de diseñar estrategias basadas en las pruebas para una participación más eficaz de los padres, y revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y las familias. Esta reunión se llevará a cabo de manera presencial pero también se grabará para que las familias que no puedan asistir puedan verla o para que las familias que necesiten más tiempo para entender la información tengan la opción de verla. La reunión incluirá un lenguaje limitado y muchos elementos visuales para ayudar a las personas con un lenguaje limitado o con poca alfabetización.
- Para abordar cualquier barrera identificada, el Coordinador del Título I invitará a hacer comentarios y a realizar cambios o a presentar la información al NC Start Committee. Esta reunión se llevará a cabo de manera presencial pero también se grabará para que las familias que no puedan asistir puedan verla o para que las familias que necesiten más tiempo para entender la información tengan la opción de verla. La reunión incluirá un lenguaje limitado y muchos elementos visuales para ayudar a las personas con un lenguaje limitado o con poca alfabetización.

- Se invitará a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela mediante la formación de los padres como Instructores de Aprendizaje (LC, por sus siglas en inglés) y se invitará a las familias a asistir a las sesiones de formación presenciales y virtuales. Los LC serán formados al principio del año y luego tendrán varias oportunidades de aprendizaje adicional a lo largo del año. Esto está organizado por nuestro Especialista en Participación Familiar, que se asegura de que los asesores formen a todos los LC por lo menos una vez al mes;
- Crear una responsabilidad compartida para el alto rendimiento académico de los estudiantes a través de un Convenio Escolar de Padres que será firmado por el estudiante, los padres y el líder de la escuela, el cual describirá la responsabilidad tanto de los padres como de los maestros en la educación de los niños;
- Proporcionar asistencia técnica para garantizar que el personal, las familias y las partes interesadas puedan participar en la educación y las actividades al asignar a cada familia un asesor que se acerque a lo largo del año para ofrecer apoyo; la frecuencia con la que se contacte a las familias se basará en el nivel de apoyo que la familia necesite, tal y como se mide a través de los datos académicos, las métricas de registro y las encuestas a los padres;
- Construir una doble capacidad para la participación con un enfoque en ofrecer asistencia y/o materiales a las familias, así como educar a los maestros para que valoren y lleguen a los padres como socios iguales, asegurándose de que todos los miembros del personal trabajen para hacer llamadas de enlace duraderas a lo largo del año, las cuales se rastrean, así como proporcionar formación para los LC. Además, las familias recibirán los materiales necesarios para tener éxito (por ejemplo, computadoras, impresoras, etc.); y
- Desarrollar actividades efectivas de participación de los padres a través de una Alianza de Padres que discute los datos cada año haciendo que los padres asistan a una actualización del NC Star Committee para escuchar los datos e iniciativas actuales en nuestra escuela.

Nosotros, como escuela, nos esforzaremos por garantizar que las familias comprendan los temas que son importantes para el desarrollo de la responsabilidad compartida del alto rendimiento académico de los estudiantes. Estos temas pueden incluir:

- Los estándares de contenido académico del estado por nivel de grado;
- Los resultados de los logros académicos de los estudiantes del estado;
- Las evaluaciones académicas del estado y locales para demostrar la competencia o el crecimiento;
- Los requisitos del estado de la Parte A del Título I; y
- Cómo monitorear el progreso de su hijo/a.

Además, la escuela trabajará con los padres y los miembros de la familia para construir la capacidad de participación, al proporcionar:

- ◇ Información sobre las normas estatales, evaluaciones, requisitos del Título I, monitoreo del progreso de su hijo/a y trabajo con los educadores.
- ◇ Materiales, recursos y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de manera clara y comprensible.

Esta política de participación de los padres se ha desarrollado incluyendo a los siguientes grupos: maestros, administradores, familias y los miembros de la junta. NCVA distribuirá esta política a todos los miembros de las familias de los niños participantes en el Título I.