

العنوان الأول، الجزء "أ" هو برنامج فيدرالي يقدم المساعدة المالية للمدارس العامة ذات الأعداد أو النسب المئوية الكبيرة من الأطفال الفقراء، كما يتضح من أعداد وجبات الغذاء المجانية والمخفضة. حيث تساعد هذه الأموال في ضمان أن جميع الأطفال يحرزون تقدمًا نحو تلبية المحتوى الأكاديمي للولاية ومعايير التحصيل الدراسي للطلاب.

وتسعى أكاديمية نورث كارولينا الافتراضية (NCVA)، من تلقى من Title I، إلى إشراك أولياء الأمور وأفراد الأسرة في التواصل المنتظم والهادف حول تحصيل الطلاب والتأكد من أن أولياء الأمور يلعبون دورًا حاسمًا في تعلم أطفالهم. حيث يمكن لأولياء الأمور وأفراد الأسرة أداء هذا الدور من خلال المشاركة النشطة والشراكات الكاملة من خلال إشراكهم، حسب الاقتضاء، في صنع القرار للمساعدة في تعليم أطفالهم. إن التوقعات الخاصة بأولياء الأمور أو مدربي التعلم المذكورة بوضوح في قسم "سأفعل" من دليل الوالدين / الطالب. سنشارك عائلات الأطفال الذين تم خدمتهم في الباب الأول، "الجزء أ" في القرارات المتعلقة بكيفية إنفاق نسبة 1 في المائة من أموال Title I، "الجزء أ" مخصص لمشاركة الوالدين.

ستنفذ NCVA برامج وأنشطة وإجراءات لإتاحة الفرص لأولياء الأمور للمشاركة في اتصالات منتظمة ومتبادلة وذات مغزى تتضمن التعلم الأكاديمي للطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى. يعد دور أخصائي المشاركة الأسرية أمر بالغ الأهمية في هذه الوظيفة.

وفقًا للمادة 1116 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA)، فإن NCVA توافق على تنفيذ المتطلبات القانونية المطلوبة لإشراك أولياء الأمور في: تخطيط وتطوير المكونات ذات الصلة من خطة Title I عن طريق اختيار الآباء لحضور تحديثات لجنة NC Star. بالإضافة إلى ذلك، سيتم دعوة جميع أولياء الأمور لإكمال استبيان فحص النبض سبع مرات في السنة، مما سيساعد في إعلامهم بالتحسينات وتطورات البرنامج

مراجعة برنامج Title I، على أساس سنوي، بما في ذلك تقييم سياسة مشاركة الوالدين والأسرة والاتفاق بين الوالدين والمدرسة، من خلال دعوة جميع العائلات إلى عرض تقديمي سنوي لأ Title 1 والذي سيعقد افتراضيًا، وستكون هذه المعلومات متاحة أيضًا عبر التسجيلات للعائلات غير القادرة على الحضور المباشر. وستعالج هذه المراجعة وتحدد ما يلي: العوائق التي تحول دون زيادة مشاركة أولياء الأمور والأسرة، واحتياجات أولياء الأمور وأفراد الأسرة للمساعدة في تعلم أطفالهم، واستراتيجيات لدعم التفاعلات الناجحة والمدرسية والأسرية؛

وباستخدام نتائج المراجعة السنوية، سيجتمع مدير المدرسة مع لجنة بدء NC من أجل تصميم استراتيجيات قائمة على الأدلة لمشاركة الوالدين بشكل أكثر فعالية، ومراجعة سياسة مشاركة الوالدين والأسرة، إذا لزم الأمر. وسيعقد هذا الاجتماع على الهواء مباشرة ولكن سيتم تسجيله أيضًا حتى تتمكن العائلات التي لا تستطيع الحضور من مشاهدته أو يمكن للعائلات التي تحتاج إلى مزيد من الوقت لفهم المعلومات أن تشاهدها. وسيحتوي الاجتماع على لغة محدودة والكثير من العناصر المرئية للمساعدة في دعم ذوي اللغة المحدودة أو مهارات القراءة والكتابة المنخفضة.

ولمعالجة أي حواجز تم تحديدها من خلال دعوة منسق Title 1 لتقديم الملاحظات وإجراء التغييرات أو إعادة المعلومات إلى لجنة بدء NC. وسيعقد هذا الاجتماع على الهواء مباشرة ولكن سيتم تسجيله أيضًا حتى تتمكن العائلات التي لا تستطيع الحضور من مشاهدته أو يمكن للعائلات التي تحتاج إلى مزيد من الوقت لفهم المعلومات أن تشاهدها. سيحتوي الاجتماع

على لغة محدودة والكثير من العناصر المرئية للمساعدة في دعم ذوي اللغة المحدودة أو مهارات القراءة والكتابة المنخفضة. تشجيع الآباء على المشاركة بنشاط في تعليم أطفالهم في المدرسة من خلال تدريب أولياء الأمور على أن يكونوا مدربين تعليميين (LC) ودعوة العائلات لحضور التدريبات الشخصية والافتراضية على حد سواء. وسيتم تدريب LC في بداية العام، ثم تتاح لهم فرص متنوعة لمزيد من التعلم على مدار العام. سيتم تنظيم هذا من قبل أخصائي المشاركة الأسرية لدينا والذي يضمن قيام المستشارين بتدريب جميع LC مرة واحدة على الأقل شهرياً؛

خلق مسؤولية مشتركة عن التحصيل الأكاديمي العالي للطالب من خلال ميثاق أولياء الأمور والمدرسة الذي سيوقعه الطالب وولي الأمر وقائد المدرسة والذي سيحدد مسؤولية كل من الوالدين والمعلمين في تعليم الأطفال؛

تقديم المساعدة الفنية لضمان أن الموظفين والأسر وأصحاب المصلحة قادرون على المشاركة في التعليم والأنشطة من خلال تعيين كل أسرة إلى مستشار يتواصل على مدار العام لتقديم الدعم وتكرار عدد مرات الاتصال بالعائلات، وذلك بناءً على المستوى من الدعم الذي تحتاجه الأسرة كما تم قياسه من خلال البيانات الأكاديمية ومقاييس تسجيل الدخول واستطلاعات أولياء الأمور؛

بناء قدرة مزدوجة للمشاركة مع التركيز على تقديم المساعدة و / أو المواد للعائلات وكذلك تثقيف المعلمين حول كيفية تقييم أولياء الأمور والتواصل معهم كشركاء متساوين من خلال ضمان عمل جميع الموظفين لإجراء مكالمات اتصال دائمة على مدار العام وهو تعقبها وكذلك توفير التدريبات لخطابات الاعتماد. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تزويد العائلات بالمواد اللازمة للنجاح (على سبيل المثال: أجهزة الكمبيوتر والطابعات وما إلى ذلك)؛ و

تطوير أنشطة مشاركة الوالدين الفعالة من خلال تحالف الآباء الذي يناقش البيانات على أساس سنوي من خلال جعل أولياء الأمور يحضرون تحديث لجنة NC Star للاستماع إلى البيانات والمبادرات الحالية في مدرستنا.

ونحن كمدرسة، سوف نسعى جاهدين للتأكد من أن العائلات تفهم الموضوعات المهمة في تطوير المسؤولية المشتركة عن التحصيل الدراسي العالي للطلاب. قد تشمل هذه الموضوعات:

معايير المحتوى الأكاديمي الحكومية حسب مستوى الصف؛ ونتائج

التحصيل الدراسي لطلاب الولاية؛

التقييمات الأكاديمية الحكومية والمحلية لإثبات الكفاءة أو النمو؛ ومتطلبات الدولة من Title I، الجزء أ؛ و  
كيفية مراقبة تقدم أطفالهم.

علاوة على ذلك، ستعمل المدرسة مع أولياء الأمور وأفراد الأسرة لبناء القدرة على المشاركة من خلال توفير:  
معلومات عن معايير الولاية، والتقييمات، ومتطلبات العنوان الأول، ومراقبة تقدم أطفالهم، والعمل مع المعلمين.  
المواد والموارد والتدريب لمساعدة أولياء الأمور على العمل مع أطفالهم لتحسين التحصيل الدراسي بأسلوب واضح ومفهوم.

تم تطوير سياسة مشاركة الوالدين هذه من خلال تضمين المجموعات التالية: المعلمين والمسؤولين والعائلات وأعضاء مجلس الإدارة. ستقوم NCVA بتوزيع هذه السياسة على جميع أفراد الأسرة من الأطفال المشاركين من Title I.