



INSIGHT PA
CYBER CHARTER SCHOOL

POWERED BY K12

الكتاب	دليل السياسة
القسم	7000 المجتمع
العنوان	سياسة إشراك الوالدين والأسرة
الرمز	7018
الحالة	نشط
تاريخ آخر مراجعة	29 يناير 2020
تواريخ المراجعة السابقة	1 أكتوبر 2018

سياسة إشراك الوالدين والأسرة

الغرض

يقر مجلس إدارة Insight PA (ISPA) بالدور الحيوي الذي يلعبه الوالدان/الأسرة في تعليم أطفالهم ورفاهيتهم وقيمهم. تلتزم المدرسة بمعتقد أن جميع الطلاب بإمكانهم التعلم وتقر بأن المدارس والأسر تتشارك في الالتزام نحو النجاح التعليمي للطلاب. الغرض من هذه السياسة هو دعم الشراكة الفعالة بين Insight PA، والوالدين/الأسر، والمجتمع وتأمينها.

التعريف

يجب تعريف مشاركة الوالدين والأسرة على أنها عملية مستمرة تساعد الوالدين/الأسرة على المشاركة في اتصالات منتظمة ثنائية الاتجاه وذات مغزى تتمحور حول التعلم الأكاديمي للطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى، بما يشمل ضمان ما يلي:

- أن الوالدين/الأسر يلبون دورًا أساسيًا في مساعدة أطفالهم على التعلم.
- أن يتم تشجيع الوالدين/الأسر على المشاركة بفعالية في تعليم أطفالهم في المدرسة.
- أن يكون الوالدان/الأسر شركاء كاملين في تعليم أطفالهم ويتم إشراكهم، على النحو المناسب، في اتخاذ القرارات وفي اللجان الاستشارية للمساعدة في تعليم أطفالهم.
- تنفيذ الأنشطة الأخرى المطلوبة، مثل تلك الموضحة في القسم 1116 من قانون النجاح لكل طالب (ESSA).

التوجيهات

توافق Insight PA على تنفيذ ما يلي:

- ستقوم المدرسة بتنفيذ البرامج والأنشطة والإجراءات لإشراك الوالدين/الأسر في جميع برامج الجزء أ، الفصل 1 (Part A، Title I)، بما يتفق مع القسم 1116 من قانون النجاح لكل طالب (ESSA). سيتم التخطيط لهذه البرامج والأنشطة والإجراءات وتشغيلها بالتشاور الهادف مع والدي/أسر الأطفال المشاركين.
- ستعمل المدرسة على التأكد من أن سياسات مشاركة الوالدين/الأسرة المطلوبة على مستوى المدرسة تمثل لمتطلبات القسم 1116 من قانون النجاح لكل طالب (ESSA)، ويتضمن كل منها كمكون، ميثاقًا بين الوالدين والمدرسة يتوافق مع القسم 1116 من قانون النجاح لكل طالب (ESSA).
- ستقوم المدرسة بدمج هذه السياسة في خطتها الشاملة الموضوعة بموجب القسم 1112 من قانون النجاح لكل طالب (ESSA).
- عند تنفيذ متطلبات مشاركة الوالدين/الأسرة من برنامج Part A، Title I، إلى الحد الممكن عمليًا، ستوفر ISPA فرصًا كاملة لمشاركة الوالدين/الأسر من ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، والوالدين/الأسر من ذوي الإعاقة، والوالدين/الأسر ممن لديهم أطفال مهاجرة، ويشمل ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب القسم 1111 من قانون النجاح لكل طالب (ESSA) بتنسيق مفهوم وموحد، بما في ذلك التنسيقات البديلة عند الطلب، وإلى الحد الممكن عمليًا، بلغة يفهمها الوالدين/الأسر.

تنفيذ سياسة إشراك الوالدين/الأسرة على مستوى المنطقة التعليمية

ستتخذ ISPA الإجراءات التالية لإشراك الوالدين/الأسر في التطوير المشترك لسياسة مشاركة الوالدين/الأسرة وخطة Title I بموجب القسم 1116 من قانون النجاح لكل طالب (ESSA):

- العمل بشكل متعاون مع المجلس الاستشاري للأباء والأمهات لتطوير/مراجعة سياسة مشاركة الوالدين/الأسرة.
- توزيع سياسة مشاركة الوالدين/الأسرة المنقحة على الوالدين/الأسر من أجل التعليقات والاقتراحات.
- سيتم دمج محتويات الخطة ومكوناتها في خطة برنامج Title I السنوية المقدمة إلى الولاية.
- ستتخذ ISPA الإجراءات التالية لإشراك الوالدين/الأسر في عملية مراجعة المدرسة وتحسينها بموجب القسم 1116 من قانون النجاح لكل طالب (ESSA).
- إشراك الوالدين/الأسر في تطوير خطط تحسين المدرسة/مستوى المدرسة ومراجعتها من خلال تقديم أسماء الوالدين/الأسر التي شاركت في تطوير مثل هذه الخطط.
- إرسال أمرًا توجيهيًا إلى مدراء المدارس بخصوص هذا المتطلب سنويًا.

سنقدم المنطقة التعليمية التنسيق والدعم الفني وغير ذلك من سبل الدعم التالية الضرورية لمساعدة مدارس برنامج Title I, Part A في تخطيط وتنفيذ نشاطات فعالة لإشراك الوالدين/الأسرة، وذلك لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب وتحسين أدائهم في المدرسة:

- تزويد الوالدين بفرصة الحفاظ على التواصل المستمر بين الآباء والأمهات والمعلمين والمسؤولين الإداريين من خلال نظام الاتصال الإلكتروني الداخلي لدينا (البريد الإلكتروني) ومن خلال بريد USPS وخدمة School Messenger (رسالة هاتفية مسجلة مسبقًا).
- توفير المواد والاقتراحات من خلال التقويمات والنشرات الإخبارية للوالدين لمساعدتهم في تعزيز تعليم أطفالهم. كما سيتم أيضًا توفير معلومات بخصوص البرنامج في الوقت المناسب في النشرة الإخبارية وسيتم نشرها على موقع المدرسة على الويب.
- ستساعد لجنة الآباء والأمهات في المدرسة في تنسيق خطة برنامج Title I لمشاركة الوالدين وأنشطتها.
- إشراك الوالدين في اجتماع سنوي لبرنامج Title I على مستوى المدرسة لمناقشة الميثاق والبرامج المطلوبة على مستوى المدرسة.
- سيتم تقديم ورش عمل لكيفية تربية الأطفال على مستوى المدرسة بعدة طرق، بما يشمل عبر الإنترنت ووجهًا لوجه، وتتضمن تسجيلات تدريب للوالدين والتي سيتم توفيرها من خلال البريد الإلكتروني والنشرات الإخبارية والموقع الإلكتروني للمدرسة.

ستقوم ISPA ببناء قدرة المدرسة والوالدين لتحقيق مشاركة قوية للوالدين بالطرق التالية:

- الحفاظ على اتصال قوي بين المدرسة والمنزل.
 - البريد الإلكتروني
 - البريد
 - الرسائل الإخبارية
 - المكالمات الجماعية
 - الجلسات على الإنترنت
 - خيارات وسائل التواصل الاجتماعي
- إنشاء برامج مشاركة الوالدين لتوجيه الأسر الجديدة.
- يتم تعيين موجهين للوالدين حسب المنطقة والصف الدراسي؛ ويتم نشر معلومات الاتصال على موقع المدرسة
- سيساعد منسق المشاركة الأسرية بالمدرسة في مراقبة مجموعات الفيسبوك الخاصة بالمدرسة لمساعدة الأسر الجديدة والرد على الأسئلة والمخاوف
- تطوير ميثاق المدرسة والوالدين وسياسات مشاركة الوالدين مع آباء وأمهات جميع الأطفال.
- وصف مسؤولية المدرسة في توفير مناهج وإرشادات عالية الجودة في بيئة تعليمية منزلية داعمة وفعالة والتي تمكن الأطفال الذين يتم خدمتهم من تلبية معايير التحصيل الأكاديمي للطلاب في الولاية.
- وصف الطرق التي سيكون كل والد(ة) أو مدرب تعلم مسؤولاً من خلالها عن دعم تعلم أطفاله.
- تناول أهمية التواصل بين المعلمين والآباء والأمهات على أساس مستمر.
- تزويد الوالدين بأشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطالب.
- القيام بتوجيه الوالدين لفهم معايير الولاية للمحتوى وتوقعات التحصيل الأكاديمي من خلال توفير المواد والتدريب المصمم لمساعدة الوالدين على مراقبة تحصيل الطلاب وتحسينه.
 - ورش عمل/تدريبات على الإنترنت
 - جداول الطلاب وبطاقات التقارير
 - تسجيلات بالدروس
 - موارد مؤلفات على الإنترنت
 - تدريب على التكنولوجيا والأنظمة
- تثقيف المعلمين والإداريين وموظفي المدرسة الآخرين، بمساعدة الوالدين، بخصوص قيمة مشاركة الوالدين.
- توفير التطوير المهني على مستوى المدرسة
- توزيع المواد القائمة على البحث على الموظفين لتحقيق الفهم المستمر لقيمة مشاركة الوالدين
- تقديم المعلومات والبرامج والأنشطة، قدر الإمكان، للوالدين بلغة وشكل يمكنهم فهمه.
- ستجري ISPA، بمشاركة الآباء والأمهات، تقييمًا سنويًا لمحتوى سياسة مشاركة الوالدين وفعاليتها في تحسين الجودة الأكاديمية لمدرسة ضمن برنامج Title I.
- الاستفادة من تقييم الوالدين في نهاية العام لتحديد العوائق التي تحول دون مشاركة الوالدين بشكل أكبر.
- سيتم أيضًا استخدام تقييم الوالدين في نهاية العام لتحسين برامج الوالدين في المدرسة في العام الدراسي التالي.

سنقوم ISPA بإشراك الوالدين في أنشطة المدرسة من خلال:

- عقد اجتماعًا سنويًا في الخريف حيث سيتم مناقشة البنود التالية. سيتم عقد عددًا من الاجتماعات.
 - إبلاغ الوالدين بمشاركة مدرستهم ضمن برنامج Title I وشرح البرنامج ومتطلباته وحقوقهم في المشاركة.
 - للوالدين الحق في التشاور في تصميم خطة برنامج Title I وكيفية تخصيص الأموال الفدرالية.
 - استبيان التخطيط
 - استطلاعات
 - للوالدين الحق في التشاور في تصميم خطة برنامج Title I وفي عملية مراجعة المدرسة وتحسينها من خلال الاستطلاعات.
 - سيتم طلب مدخلات الوالدين؛ وسيتم تسجيل الملاحظات والتعليقات في محضر الاجتماع.
 - سيتم إعطاء الوالدين وصفًا وشرحًا للمنهج المستخدم في المدرسة، وأشكال التقييم المستخدمة لقياس تقدم الطالب، ومستويات الكفاءة المتوقع أن يبلغيها الطلاب.
 - سيتم تقديم مخصصات لمزيد من الأنشطة وإاحتها لجميع الطلاب.
 - تتوفر نسخًا من التطبيقات المقترحة والنهائية وتقييم الاحتياجات والميزانية والتقييم للمراجعة. سيتم توزيع نسخًا من مسودة سياسة مشاركة الوالدين ومن النسخة النهائية.
 - ستعقد الاجتماعات بشكل افتراضي وفي الموقع.
 - سيتم تقديم برامج تدريبية للوالدين حسب الحاجة.
 - سيتم النظر في الطلبات المعقولة الأخرى التي تقدمها الأسر.
 - سيتم إبلاغ والدي كل طفل بتقديم الطفل من خلال إرسال تقارير متكررة إلى المنزل. ستتضمن التقارير النشرات الإخبارية غير الرسمية من المعلمين والنشرات الإخبارية الشهرية وتقارير نهاية كل فصل دراسي.
 - القيام بعقد اجتماعات بين الآباء والأمهات والمعلمين من خلال تحديد موعد اجتماع واحد على الأقل مع الوالدين أو الأوصياء على الأطفال.
 - تزويد الوالدين بملفات تعريف عن أداء المدرسة.
 - تزويد الوالدين بنتائج تقييم الطلاب الفردية الخاصة بأطفالهم.
 - تزويد الوالدين بالمعلومات في الوقت المناسب بخصوص برامج Title I.
- الاعتماد: تم تطوير سياسة مشاركة الوالدين والأسرة هذه بالاشتراك مع والدي الأطفال المشاركين في البرامج في مدرسة Insight PA Cyber Charter School وبالتفاه معهم.