

### ¿QUÉ ES UNA ESCUELA TÍTULO I?

El Departamento de Educación de EE. UU. Proporciona fondos federales de Título I a través del Departamento de Educación de Georgia, a agencias educativas locales (LEA) y escuelas públicas con altos porcentajes de necesidades económicas para garantizar que todos los niños cumplan y / o excedan el contenido académico estatal y el estudiante. estándares de logro académico.

GCA es un distrito de Título I que utiliza un "programa de toda la escuela". Un programa de toda la escuela utiliza fondos de Título I para respaldar los programas educativos de la escuela. Los estudiantes y maestros reciben beneficios de fondos federales que ayudan a apoyar el logro académico. De acuerdo con la sección 1116 de la Ley de Todos los Estudiantes Triunfa (ESSA), GCA pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y la familia, que serán planificados y operados con una consulta significativa con los padres y las familias. GCA trabaja en la mejora del Programa de Participación de Padres y Familias a través de educación continua, colaboraciones y capacitaciones con el Departamento de Educación de Georgia.

### ¿QUÉ ES UNA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?

El propósito de la Política de participación de padres y familias es compartir cómo GCA trabaja con los padres y las familias para ayudar a que todos los alumnos de la escuela cumplan con altos estándares académicos. Describe los derechos y responsabilidades, el cronograma del Título I y otras reuniones importantes, los métodos de comunicación, cómo recibir las expectativas académicas y las metas de aprendizaje de los estudiantes, los recursos disponibles, así como también cómo brindar retroalimentación y participar más en nuestra escuela.

### ¿CÓMO SE REVISTA?

La Política de Participación de Padres y Familias es revisada anualmente por los Entrenadores de Aprendizaje de GCA y el Equipo de Participación Familiar. Las revisiones se realizan a través de grupos focales, comentarios de la encuesta, comentarios por correo electrónico, reuniones en línea y llamadas telefónicas. Damos la bienvenida a los comentarios de Learning Coach. Si desea enviar comentarios , envíe un correo electrónico a Kristy Howard, Coordinadora de Participación Familiar ( [krhoward@gacyber.org](mailto:krhoward@gacyber.org) ).

### ¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?

El objetivo de Participación de padres y familias en GCA es que todos los padres y las familias se conviertan en socios activos en la educación de sus alumnos; sentirse apoyado y empoderado por el personal; y estar conectado con otras familias de GCA y la comunidad de GCA en su conjunto para guiar a sus alumnos hacia el éxito académico. GCA ha adoptado los 6 Estándares Nacionales de PTA para Asociaciones Familia-Escuela como el modelo para involucrar a padres, familias y estudiantes. Los 6 estándares nacionales de la PTA son:

- 1 - Dar la bienvenida a todas las familias
- 2 - Comunicación efectiva
- 3 - Apoyar el éxito estudiantil
- 4 - Hablando por cada niño
- 5 - Compartir el poder
- 6 - Colaborando con la Comunidad

**1 - Dar la bienvenida a todas las familias** : las familias son participantes activos en la vida de la escuela, y se sienten bienvenidas, valoradas y conectadas entre sí, con el personal de la escuela y con lo que los estudiantes aprenden y hacen en clase.

Georgia Cyber Academy da la bienvenida a todas las nuevas familias a través de las siguientes iniciativas:

#### FUERTE COMIENZO

Las nuevas familias participan en "Inicio fuerte", que es facilitado por el Equipo de apoyo académico familiar (FAST). Este programa proporciona una base de apoyo e información que inicia la transición al modelo educativo en línea. A las familias se les asigna un enlace de éxito familiar (FSL) para darles la bienvenida y ayudarles con el proceso de incorporación. Los Enlaces de éxito familiar continuarán trabajando con las familias durante todo el año escolar.

#### ORIENTACIONES:

Se proporcionan orientaciones para que las familias se familiaricen con nuestra escuela y nuestros sistemas en línea. Se brindan sesiones de orientación específicas para las escuelas primarias, intermedias y secundarias para fomentar las conexiones entre el personal y las familias y ayudar a orientar a los estudiantes y las familias sobre el entorno escolar. Las sesiones cubren temas tales como navegar en la Escuela en línea, dónde buscar ayuda, programar el cronograma y más.

#### SESIONES EN VIVO DE AYUDA:

Los departamentos brindan sesiones de ayuda en vivo al principio y durante el año escolar. Las familias pueden asistir para obtener apoyo académico u otro tipo de apoyo. Estas sesiones son para familias nuevas y recurrentes y se publican en la Escuela en línea y / o se enumeran en el [Calendario de eventos de GCA](http://www.bit.ly/gcaeentscalendar) ( <http://www.bit.ly/gcaeentscalendar> ).

#### SITIO WEB DE GCA:

[gca.k12.com](http://gca.k12.com) - Nuestro sitio web de la escuela tiene una gran cantidad de información, tales como: contacto del personal, noticias de la escuela, calendarios escolares y de eventos, información del departamento, recursos Georgia Milestones, nuevos recursos familiares de Strong Start y mucho más.

**2 - Comunicación eficaz** : las familias y el personal de la escuela participan en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje de estudiantes proporcionando múltiples formas de comunicación para informar a las familias sobre recursos académicos, oportunidades y eventos en los boletines escolares , el sitio web de la escuela, correos electrónicos semanales de maestros y anuncios de cursos .

Actividades escolares que promueven la comunicación efectiva:

#### BOLETÍN DE COMPROMISO FAMILIAR MENSUAL:

El boletín mensual de Georgia Cyber en mi mente se envía por correo electrónico para conectar a los padres y las familias a eventos comunitarios, talleres, recursos, soporte tecnológico, actualizaciones de la Organización de padres y maestros, y otra información valiosa.

#### REUNIONES TRIMESTRALES DEL AYUNTAMIENTO DEL DISTRITO:

Los ayuntamientos distritales se celebran trimestralmente para informar a todos los padres y entrenadores de oportunidades de voluntariado, próximos eventos, noticias del departamento, formas de ayudar aún más a sus estudiantes en casa, información del Título I, así como otras noticias de la escuela. Esta reunión también ofrece a los padres un foro abierto para hacer preguntas y discutir preocupaciones con los líderes del distrito. Para el año escolar 2018-2019, las Reuniones del

Ayuntamiento del Distrito se llevarán a cabo el 20 de septiembre de 2018, el 17 de enero de 2019 y el 16 de mayo de 2019 a las 7:00 p. M. Los detalles y enlaces a todas las reuniones y grabaciones del Ayuntamiento del Distrito se pueden encontrar en el [Calendario de Eventos de GCA](http://www.bit.ly/gcaeventscalendar) ( <http://www.bit.ly/gcaeventscalendar> ) .

#### REUNIONES DE PADRES:

Los padres y los entrenadores de aprendizaje recibirán información sobre cómo colaborar en una variedad de iniciativas y compartirán en la planificación y revisión de la programación de participación familiar. Estas reuniones son organizadas por el Equipo de Participación Familiar para compartir información del distrito, recibir comentarios de los padres y proporcionar estrategias para ayudar a los padres a ser un Entrenador de Aprendizaje exitoso para sus estudiantes. La Universidad para padres se ofrecerá después de estas reuniones con los padres. Para el año escolar 2018-2019, las reuniones de padres se llevarán a cabo el 15 de noviembre de 2018, el 13 de diciembre de 2018, el 21 de febrero de 2019 y el 21 de marzo de 2019 a las 7:00 p.m. Los detalles y enlaces a todas las reuniones y grabaciones de padres se pueden encontrar en el [calendario de eventos de GCA](http://www.bit.ly/gcaeventscalendar) ( <http://www.bit.ly/gcaeventscalendar> ) .

#### COMUNICACIÓN ESCUELA Y HOGAR:

La comunicación abierta y frecuente entre la escuela y el hogar es extremadamente importante para el éxito académico de un niño. GCA utiliza muchas formas de comunicación a lo largo del año escolar para proporcionar información y construir continuamente relaciones con usted y su estudiante. Algunas de las formas en que nos comunicamos son a través del correo electrónico, llamadas telefónicas, mensajes de correo de voz, mensajes de texto, actualizaciones de sitios web y anuncios de escuelas en línea.

#### DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL:

La capacitación profesional del personal se brinda en todo el distrito sobre las mejores prácticas para comunicarse de manera efectiva con, comunicarse con, y trabajar con los padres y las familias como socios iguales en una manera significativa y productiva. Se les pide a los padres que participen y den su opinión sobre el desarrollo profesional de la participación familiar del personal.

#### CONEXIONES DE CLASE:

Class Connects son las clases virtuales en vivo a las que asisten los estudiantes. Los padres son bienvenidos a Class Connects para monitorear y ayudar en el aprendizaje de los estudiantes. Todas las sesiones en vivo de Class Connect se graban para que los estudiantes o padres revisen el contenido si es necesario. Las grabaciones de la sesión de Class Connect están disponibles en la Escuela en línea, tanto en las cuentas del entrenador de aprendizaje como de los estudiantes.

#### BOLETINES DE LA ORGANIZACIÓN DE PADRES-MAESTROS-ESTUDIANTES:

La Organización de Padres y Maestros (PTSO) ofrece boletines periódicos para informar a todas las familias de GCA de los eventos de PTSO, iniciativas, programas, oportunidades de voluntariado y más. Los boletines informativos de PTSO se envían por correo electrónico a los miembros de PTSO, se envían por correo electrónico a todas las familias a través del boletín informativo para padres del distrito y están disponibles en el sitio web de PTSO. Las familias pueden encontrar información adicional sobre el PTSO y cómo hacerse miembro en [www.gcaptso.org](http://www.gcaptso.org) .

#### CALENDARIO DE EVENTOS:

El Calendario de eventos de GCA contiene detalles sobre los eventos en persona y las sesiones de soporte en línea . Los eventos en persona son planeados por nuestra escuela, maestros y padres

líderes en todo el estado para brindar oportunidades educativas y sociales a otras familias de GCA. Las sesiones de soporte en línea cubren una variedad de temas. Vea el [Calendario de eventos de GCA](http://www.bit.ly/gcaeventscalendar) ( <http://www.bit.ly/gcaeventscalendar> ) para obtener detalles.

#### INFORMACIÓN EN UN IDIOMA INMEJORABLE:

Durante el proceso de inscripción inicial, se evalúan las necesidades de idioma de un padre. Si se determina una barrera del idioma, el paquete de inscripción se proporcionará en el idioma conocido. A través de nuestro Programa para Estudiantes de Inglés (EL), GCA proporciona comunicación a padres de niños identificados para participar en un programa educativo de enseñanza de idiomas en un formato comprensible y uniforme, en la medida de lo posible, y proporciona información en un idioma que los padres pueden entender.

**3 - Apoyar el éxito estudiantil:** las familias y el personal de la escuela colaboran continuamente para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo saludable tanto en el hogar como en la escuela, y tienen oportunidades regulares para fortalecer sus conocimientos y habilidades para hacerlo de manera efectiva.

Las actividades escolares que promueven el éxito estudiantil incluyen:

#### LIAJES DE ÉXITO FAMILIAR (FSL):

El papel del Enlace de éxito familiar de GCA, o FSL, es brindar apoyo integral a cada alumno y a su familia a lo largo de cada año escolar. El objetivo es garantizar que todas las familias de GCA cuenten con el apoyo adecuado y la comunicación individual para fomentar las alianzas entre la familia y la escuela y lograr un mayor rendimiento estudiantil.

#### COMPUESTOS ESCOLARES-PADRES:

El personal de GCA y los padres / entrenadores de aprendizaje trabajan en colaboración para desarrollar el Pacto entre estudiantes, padres y maestros como parte de la Política de participación de padres y familias. Este compacto describe cómo los padres / entrenadores, la escuela, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres / entrenadores aprenderán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Copias de los Pactos entre la escuela y los padres se encuentran en nuestro sitio web: <http://gca.k12.com/about-us/title-i-program.html>

#### UNIVERSIDAD DE PADRES:

Los maestros y administradores dirigen talleres para padres sobre una variedad de temas durante el año escolar para ayudar a los padres a ayudar a sus estudiantes a tener éxito académico. Parent University cubrirá temas tales como evaluaciones y estándares académicos estatales, cómo monitorear el progreso de su estudiante, cómo puede colaborar con los maestros de su estudiante, asistencia tecnológica y otros temas basados en los comentarios de los padres. Se enviará información adicional acerca de Parent University por correo electrónico, boletín informativo y en el sitio web de GCA. Todas las sesiones se llevan a cabo en línea. Los detalles de la sesión y las grabaciones se publican en el [Calendario de eventos de GCA](http://www.bit.ly/gcaeventscalendar) ( <http://www.bit.ly/gcaeventscalendar> ) .

#### PRUEBA ESTATAL:

El Georgia Milestones Assessment System (Georgia Milestones) está diseñado para informar los esfuerzos para mejorar el rendimiento estudiantil mediante la evaluación del rendimiento del alumno en los estándares específicos de cada curso o materia / grado evaluado. Se puede

encontrar más información sobre Georgia Milestones en nuestro sitio web en:<http://gca.k12.com/resources/georgia-milestones-testing-information.html>

#### SALA DE RECURSOS DE GCA:

La Sala de recursos de GCA en línea brinda a las familias contenido educativo complementario útil, interesante, inspirador y atractivo. Visite <https://www.pinterest.com/gcaresourcesroom/> para acceder a la [sala de recursos de GCA](#) .

#### EVENTOS ESCOLARES Y DE PADRES:

Las salidas sociales y académicas son planeadas por maestros y padres en todo el estado. Los detalles del evento dirigido por la escuela o el maestro se encuentran en el [Calendario de eventos de GCA](#) ( <http://www.bit.ly/gcaeventscalendar> ), que se pueden filtrar por región. Los detalles del evento dirigido por los padres se encuentran en el [Calendario de eventos dirigido por padres de PTSO de GCA](#) ( [http://www.gcaptso.org/gca\\_regional\\_calendar.html](http://www.gcaptso.org/gca_regional_calendar.html) ).

#### MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS:

GCA contrata a maestros que están altamente calificados en sus áreas de contenido. Asignamos a los maestros a su área temática y / o nivel de grado de experiencia. Los padres recibirán una notificación si se asigna un maestro no altamente calificado como maestro de registro del niño en un área de contenido académico durante cuatro semanas consecutivas o más. Los maestros de GCA reciben capacitación continua para proporcionar la mejor educación posible a los estudiantes. Estas capacitaciones son provistas profesionalmente por nuestros líderes escolares y con la asistencia de los padres de GCA.

#### DERECHO DE LOS PADRES PARA SOLICITAR LAS CALIFICACIONES DE MAESTROS:

En GCA, estamos muy orgullosos de nuestra facultad de instrucción que está altamente calificada para proporcionarle a su estudiante una educación rigurosa y de calidad. Como escuela de Título I, debemos cumplir con las reglamentaciones federales relacionadas con las calificaciones de los maestros según lo definido en la Ley de Estados Unidos Todos los Estudiantes Triunfa (ESSA). Estas regulaciones le permiten aprender más sobre la capacitación y las credenciales de los maestros de su hijo. En cualquier momento, puede preguntar:

- Si el maestro cumplió con las calificaciones estatales y los requisitos de certificación para el nivel de grado y la materia que está enseñando,
- Si el maestro recibió un certificado de emergencia o condicional a través del cual se eximieron las calificaciones del estado, y
- Qué títulos de pregrado o posgrado tiene el maestro, incluidos certificados de posgrado y títulos adicionales, y especializaciones o área (s) de concentración.

También puede preguntar si su hijo recibe ayuda de un paraprofesional. GCA actualmente no emplea paraprofesionales. Nuestro personal está comprometido a ayudar a su estudiante a desarrollar el conocimiento académico y el pensamiento crítico que necesita para tener éxito en la escuela y más allá. Ese compromiso incluye asegurarse de que todos nuestros maestros y paraprofesionales estén altamente capacitados. Si tiene preguntas sobre el maestro de su hijo, comuníquese con la escuela o el director del departamento.

#### GRUPOS REGIONALES DE FACEBOOK:

Los grupos regionales de Facebook de GCA PTSO ofrecen una vía beneficiosa de comunicación para los padres / entrenadores de aprendizaje. Los grupos regionales de Facebook de GCA PTSO

son grupos cerrados que son monitoreados por padres voluntarios. Los miembros del grupo deben ser padres o entrenadores de aprendizaje de un estudiante actualmente inscrito. Estos grupos se usan como apoyo para las familias de GCA. Para enlaces de Facebook e información de contacto, visite: <http://gca.k12.com/resources/regional-contacts.html> .

**4 - Hablando por cada niño** : Las familias tienen el poder de defender a sus propios hijos y a los de otros niños, para garantizar que los estudiantes reciban un trato justo y tengan acceso a las oportunidades de aprendizaje que respalden su éxito.

Las actividades escolares que promueven hablar por cada niño incluyen:

**CONVIÉRTETE EN UN ABOGADO:**

Se alienta a los entrenadores de aprendizaje / padres a comprender cómo funciona la escuela y cómo plantear preguntas o inquietudes sobre las políticas o programas escolares. Queremos capacitar a los padres / entrenadores de aprendizaje para que entiendan cómo apoyar eficazmente el éxito de los estudiantes en el hogar y saber dónde encontrar oportunidades para aprender cómo guiar mejor a los estudiantes. Se alienta a los entrenadores de aprendizaje / padres a asistir a reuniones trimestrales del Ayuntamiento , reuniones de Título I, otras reuniones de padres y / o sesiones de ayuda en vivo para aprender más sobre la escuela y participar (ver Comunicación efectiva y Compartir el poder).

**TAMAÑO DE CLASE REDUCIDO:**

Los fondos del Título I se usan para reducir el tamaño de la clase. La contratación de más docentes permite una proporción menor de alumnos por maestro, especialmente para estudiantes en riesgo.

**ACTO MCKINNEY-VENTO:**

GCA participa en la educación de estudiantes sin hogar al proporcionar apoyo específico y suministros para ayudar con su educación. Un estudiante sin hogar es cualquier estudiante que carece de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Esto podría significar que un niño comparte la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda o dificultades económicas; vive en moteles, etc. debido a la falta de alojamientos alternativos; vive en refugios de emergencia o de transición; o está esperando la colocación de cuidado de crianza. Si actualmente se encuentra sin hogar y necesita asistencia, comuníquese con Barbara Stevens, nuestra coordinadora de recursos familiares y enlace para personas sin hogar / migrantes en [bstevens@gacyber.org](mailto:bstevens@gacyber.org) .

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN MIGRANTE:**

GCA participa en el Programa de Educación Migrante (MEP). Los estudiantes migrantes en GCA también reciben apoyo adicional y suministros para ayudar con su educación. GCA recibe los nombres de estudiantes migrantes de la oficina regional de MEP. Si desea obtener más información, comuníquese con Barbara Stevens, nuestra coordinadora de recursos familiares y enlace para personas sin hogar / migrantes en [bstevens@gacyber.org](mailto:bstevens@gacyber.org) .

**5 - Compartir el poder** : las familias y el personal de la escuela colaboran continuamente para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo saludable, tanto en el hogar como en la escuela, y tienen oportunidades regulares para fortalecer sus conocimientos y habilidades para hacerlo de manera efectiva.

Las actividades escolares que promueven el poder compartido incluyen:

#### CONSEJO DIRECTIVO DE GCA:

Georgia Cyber Academy está gobernada por una Junta de Directores que está compuesta por cinco a nueve líderes comunitarios. El aviso público de las reuniones de la junta de GCA se puede encontrar en el sitio web de la escuela. El Consejo de Administración de GCA comparte en la creación y revisión de planes y políticas del distrito. Las políticas de la Junta, las fechas de las reuniones y los minutos se pueden encontrar aquí: <http://gca.k12.com/about-us/board.html> .

#### TÍTULO I REUNIONES:

GCA llevará a cabo una Reunión de Participación de Padres de Título I el jueves 16 de agosto de 2018 a las 7:00 p.m. Revisaremos los artículos y documentos tales como el Plan para todo el distrito / escuela, el Título I, la Política de participación de los padres y la familia, los pactos escolares, la capacitación del personal y la capacitación de padres. Los padres y los entrenadores de aprendizaje tendrán la oportunidad de dar su opinión.

GCA llevará a cabo una reunión anual de Título I el jueves 18 de octubre de 2018 a las 7:00 p.m. En esta reunión, revisaremos todos los planes y programación del Título I. Family Engagement también será el anfitrión de una Reunión de Revisión y Participación de Padres del Título I al final del año escolar donde se evaluará la efectividad de los planes y la programación del Título I. Esta reunión se llevará a cabo el jueves, 18 de abril de 2019 a las 7:00 p.m. Estas reuniones en vivo y las grabaciones se pueden acceder a través del [Calendario de eventos de GCA](#) ( <http://www.bit.ly/gcaeventscalendar> ) .

Los padres / entrenadores de aprendizaje están invitados a revisar todos los planes del Título I y de la escuela. Las invitaciones y documentos para esta revisión se envían por correo electrónico. Los documentos se encuentran en el sitio web de GCA en <http://gca.k12.com/about-us/title-i-program.html> .

GCA reservará 1% de la cantidad total de fondos del Título I para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia. Además, al menos el 90% del 1% se reservará para respaldar los programas y actividades de participación familiar. Los programas y actividades de Family Engagement son para asegurar que a los padres se les brinden oportunidades y experiencias que les permitan promover un alto rendimiento académico estudiantil y participar en una asociación efectiva con la escuela .

Puede comunicarse con nuestro Coordinador de Programas de Título o Coordinadores de Participación Familiar para proporcionar comentarios sobre nuestro Programa de Título I, Financiamiento y Documentos en cualquier momento durante el año escolar.

Lucretia Nolan, Coordinadora de Programas de Título: [lnolan@gacyber.org](mailto:lnolan@gacyber.org)

Kristy Howard, Coordinadora de Participación Familiar de la Escuela

Primaria : [khoward@gacyber.org](mailto:khoward@gacyber.org)

Veronica Okpani, Coordinadora de Participación Familiar de la Escuela

Secundaria: [vokpani@gacyber.org](mailto:vokpani@gacyber.org)

María Blencowe, Coordinadora de Participación Familiar de la Escuela

Secundaria: [mblencowe@gacyber.org](mailto:mblencowe@gacyber.org)

#### ENCUESTA ANUAL:

Una encuesta para padres se lleva a cabo anualmente para evaluar la efectividad de la escuela y sus maestros. Se alienta a los padres y a las familias a compartir sus ideas sobre la comunicación entre el maestro y la familia, el nivel de apoyo académico, las salidas, los recursos, la programación, las oportunidades para una mayor participación familiar y más. Los resultados de esta encuesta se utilizan en la planificación de la futura programación de participación de padres y familias.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PLAN CONSOLIDADO DE MEJORAS DE LAS LEA (CLIP):

Los padres, miembros de la familia, personal, socios de la comunidad y todos los interesados serán bienvenidos a participar en el desarrollo del Plan Consolidado de Mejoras de LEA a través de una reunión virtual en vivo el 7 de marzo de 2019 a las 7:00 p.m. Se colocará información adicional junto con una grabación después de la reunión en vivo en el Calendario de eventos de GCA. Las partes interesadas que asistan en vivo o vean la grabación podrán brindar comentarios a través de una encuesta. Puede comunicarse con nuestro Coordinador de Programas de Título para proporcionar comentarios sobre nuestro Programa de Título I, Financiamiento y Documentos en cualquier momento durante el año escolar: Lucretia Nolan, Coordinadora de Programas de Título: [lnolan@gacyber.org](mailto:lnolan@gacyber.org)

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PLAN DE MEJORA DE LA ESCUELA:

Los padres, miembros de la familia, personal, socios de la comunidad y todos los interesados serán bienvenidos a participar en el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar a través de una reunión virtual en vivo el 7 de marzo de 2019 a las 7:00 p.m. Se colocará información adicional junto con una grabación después de la reunión en vivo en el Calendario de eventos de GCA. Las partes interesadas que asistan en vivo o vean la grabación podrán brindar comentarios a través de una encuesta. Puede comunicarse con nuestro Coordinador de Programas de Título para proporcionar comentarios sobre nuestro Programa de Título I, Financiamiento y Documentos en cualquier momento durante el año escolar: Lucretia Nolan, Coordinadora de Programas de Título: [lnolan@gacyber.org](mailto:lnolan@gacyber.org)

#### ASISTENCIA TÉCNICA DEL DISTRITO EN RELACIÓN CON LA FAMILIA:

Georgia Cyber Academy brinda asistencia técnica a nivel de distrito a través de comunicaciones a través de reuniones cara a cara y virtuales, correos electrónicos y llamadas telefónicas. Todo el personal de GCA también participa en entrenamientos de personal de toda la escuela en Título I y Participación de la familia.

**6 - Colaboración con la comunidad:** Las familias y el personal escolar laborate col con los miembros de la unidad de comunicaciones para conectar estudiante s, familias y personal a las oportunidades de aprendizaje, servicios Y Communit, y la participación ciudadana.

Las actividades escolares que promueven la colaboración con la comunidad incluyen:

#### ASOCIACIONES COMUNITARIAS:

Nuestro programa de Asociaciones Comunitarias se enfoca en la comunidad de GCA al ayudar a construir sociedades con museos, sitios históricos, universidades y empresas en todo el estado. Esto proporciona oportunidades para que todos los estudiantes participen en clases gratuitas, excursiones, pasantías y servicio comunitario. Si desea obtener más información acerca de nuestros socios de la comunidad, envíe un correo electrónico a Tonette Price, nuestro Coordinador de Participación Comunitaria y Familiar, a [tprice@gacyber.org](mailto:tprice@gacyber.org) .

#### COMUNIDADES REGIONALES:

Las familias de GCA están divididas en doce regiones en todo el estado. Cada región tiene líderes regionales de padres que se comunican y brindan información sobre las actividades que se llevan a



cabo en la región con el fin de fomentar la comunidad dentro de la escuela. Para obtener más información, visite: <http://gca.k12.com/resources/regional-contacts.html> .

#### ORGANIZACIÓN DE PADRES-MAESTROS-ESTUDIANTES:

Georgia Cyber Academy Organización de Padres, Maestros y Alumnos (GCA PTSO) es una organización sin fines de lucro que se organiza y opera con el propósito caritativo y educativo de ayudar a GCA a proporcionar la mejor educación posible a los niños matriculado en la escuela. El PTSO de GCA:

- Sirve a GCA en todo el estado de Georgia.
- Encuentra y organiza voluntarios para GCA.
- Recauda dinero para programas y servicios escolares.
- Realiza reuniones para discutir problemas actuales que afectan a nuestra escuela con administradores, profesores, estudiantes y entrenadores de aprendizaje.
- Apoya a los profesores y al personal de la escuela.
- Organiza eventos virtuales y en persona para las familias de GCA.
- Administra grupos de Facebook para padres de GCA / entrenadores de aprendizaje.

Se puede encontrar más información sobre GCA PTSO en el sitio web de GCA en <http://gca.k12.com/resources/regional-contacts.html> y en el sitio web de PTSO directamente en [www.gcaptso.org](http://www.gcaptso.org) .

#### LIDERAZGO PARA PADRES:

El liderazgo de los padres se logra con éxito cuando los padres y profesionales de la educación construyen alianzas efectivas y comparten responsabilidades, experiencia y liderazgo en las decisiones que se toman y que afectan el éxito de los estudiantes, las familias y las comunidades. Los padres de GCA y los entrenadores de aprendizaje tienen muchas oportunidades de participar en este programa, incluidas oportunidades de voluntariado regional, comités de PTSO de GCA, apoyo académico estudiantil, pruebas estatales, y más. Si desea ser voluntario como un líder de padres , envíe un correo electrónico a Maria Blencowe, coordinadora de participación familiar ( [mblencowe@gacyber.org](mailto:mblencowe@gacyber.org) ).

#### COLABORACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE GEORGIA:

GCA coordina e integra las estrategias de participación de los padres y la familia con el Programa de Asociación Familia-Escuela del Departamento de Educación de Georgia que incluye: la Escuela de Asociación [Familiar-Aceptable 2017-2019](#) y la participación continua en Entrenamientos de Participación Familiar y desarrollo profesional.